Procès-verbal du Conseil d'établissement de l'école Élan

lundi 13 mars 2023 à 18h30 (à distance, par Teams)

1. Vérification du quorum et adoption de l'ordre du jour

<u>Personnes présentes</u>: Nathalie Bourget, Carole-Anne Gascon, Mélanie Bérubé, Charlotte Soret, Pascal Dufour, Maryse Gagnon, Marie-Josée Latour, Nuriya Akhmetova, Lise Geffray, Anabelle Guérette, Lila Saidi.

<u>Invitée</u> : Maude Landreville (représentante du comité sécurité)

<u>Personnes absentes</u>: Hugues Lévesque a quitté le conseil d'établissement n'étant plus en poste de brigadier scolaire.

Adoption de l'ordre du jour proposée par Anabelle, appuyée par Lise.

2. Déterminer les rôles et responsabilités pour la rencontre

a. Secrétaire : Nuriya

b. Gardienne du temps : Marie-Josée

3. Revue et adoption du procès-verbal de la rencontre du CÉ du 13 février 2023

L'adoption du procès-verbal est proposée par Pascal, secondée par Anabelle.

4. Questions du public

Maude Landreville: Est-ce que le retrait d'Élan du projet Ruelle École a été décidé? A quel moment on s'est retiré de la communication avec le Ministère de

transport? Nous avons l'information pour répondre au Ministère du Transport. Nous n'étions pas au courant du retrait du projet.

Quid à l'utilisation de 1000 \$ pour le projet. Est-ce qu'il faut informer le Conseil d'arrondissement sur son utilisation, est-ce qu'il faut faire autre chose?

Nathalie Bourget : En tant que la directrice d'Élan j'ai pris la décision le 22 février de retirer le projet. Je vous ai informé par courriel.

La réponse sera développée au point 10 « Mot de la direction ».

5. Mot du SDG

Lila Saidi : Un sondage auprès des enfants a été effectué par le SDG avec le soutien du Comité SDG. Les résultats :

- La majorité des enfants ont aimé les journées décloisonnées.
- Les plus aimées : basket, improvisation, soccer.
- Les moins aimées : activité libre, origami.
- Les parents ont été aussi interviewés via Forms : la majorité des parents a aimé les résultats des journées décloisonnées, et ont répondu qu'ils aimeraient que ces journées se poursuivent. La critique/proposition de la part des parents : difficulté de trouver les enfants è la fin de la journée.
- À la suite du sondage, l'équipe du SDG a décidé de continuer l'initiative des journées décloisonnées et proposer les activités suivantes: sport (soccer, basket, etc.), ateliers cuisine, improvisation, création du projet artistique, jardinage, réalisation d'une grande muraille.

6. Abolition SSPI: demande d'appui contre la coupure des services

N. Bourget : Pas de rencontre à ce jour. Reprend le modèle pour plus de souplesse possible, pour rapprocher les services à l'école. Concernant Elan : le service d' orthophonie sera bonifié.

Création de l'équipe multi-disciplinaire. CCCDM vont améliorer le service pour les élèves à besoin particulier. Intégration des élèves handicapées.

Marie-Josée : concrètement, les services sont maintenus jusqu'à la fin d'année?

N. Bourget : oui, 1-2h /élève/semaine. Si journée d'absence (tempête, JP), le jours sont perdu.

Anabelle : les parents sont inquiets que le service sera moins accessible. La conversation avec N. Bourget l'a rassurée. Les autres écoles sont dans une situation différente (moins favorable).

N. Bourget : Elan est une petite école et plusieurs services sont présents.

Charlotte Soret : est-ce qu'on doit appuyer la lettre ?

N. Bourget: non

Mélanie propose d'informer les parents que les services seront maintenus.

Tout le monde est d'accord avec cette proposition.

7. Comité cour

a) Présentation des soumissions pour les bancs verdis

Julie Martin: plusieurs compagnies ont été interrogés pour choisir le fournisseur des bancs. PDF et tableau XL ont été envoyés au Comité Cour d'école. Design Urbain a été sélectionné. La rencontre avec eux a confirmé le choix: ils inspire la confiance et adhèrent aux valeurs de l'école. La livraison des bancs est possible fin mai.

Anabelle : les contacts des fournisseurs ont été proposées par la communité Elan. Quel sont les critères de choix ?

NB: le prix (les moins chères), et la compréhension de la démarche d'Élan.

Maryse Gagnon: est-ce que le prix est par banc ou pour l'ensemble?

Julie Martin : pour l'ensemble de bancs

Marie-Josée : je suis d'accord avec le choix. Je propose qu'on choisisse cette compagnie.

Maryse appuie.

b) Résolution de transfert de fond

Annabelle : On demande le transfert de fonds dans l'enveloppe Cours d'école : pour les bancs verdis et le cabanon.

N. Bourget : il faut ajouter le transfert de fonds pour les cabanons. Ce sera le fournisseur officielle des écoles de CSDM.

Résolution de transfert de fonds pour les bancs : Carole-Anne propose, Annabelle appui.

Résolution de transfert de fonds pour le cabanon : Annabelle propose, Carole-Anne appui.

Julie quitte la séance du CE.

8. Présentation du plan de lutte à l'intimidation (Adoption)

Présentation du Plan d'action préparé par Eliane. Objectif : aperçu plus bienveillant de la surveillance pdt les pauses.

N. Bourget rappelle : Bottin de l'école n'est pas pour régler les conflits, mais pour organiser des activités entre les enfants hors école.

L'adoption du Plan de lutte contre l'intimidation est proposée par Annabelle, secondé par Lise Geoffray.

9. Budget.

N. Bourget partage le rapport financier 2022-2023.

Commentaires de N. Bourget : 2 personnes sont en congé maladie payés par l'école et 2 personnes les remplaçantes sont payées du budget de l'école.

Marie-Josée : Élan n'utilise pas de manuels, donc les frais de photocopie sont élevés.

N. Bourget : « Entretien ménager » : dépenses pour la réparation de 2 machines qui n'ont pas été utilisées depuis plusieurs années, ce budget a été complétement dépensé. Achat de tapis d'hiver car après le dégât d'eau les anciens tapis ont été abimés. « Sécurité » : dépenses pour le système d'alarmes.

« Mobilier » : achat de mobilier. « Santé » : achat d'Epipen et du matériel de premiers soins, l'école attend le financement pour la vaccination.

Lise : Est-ce que le remplacement des tapis suite aux dégâts d'eau est couvert par l'assurance?

N. Bourget : non, et de toute façon ils ont été en mauvaise état. Fond 4 et 9 : argent collecté des parents. Question sur le budget « Embellissement de la cour » -205 422\$ et surplus reporté 48 983\$. Pas de réponse pour l'instant.

Marie-Josée : CSDM confirme que 48 000 est à l'école, alors on peut couvrir le 205 422.

Carole-Anne: vague souvenir: montant contribution parental vs CSDM.

N. Bourget va investiguer avec la Fondation sur ces sommes.

« Matériel non chargé aux parents »; « Stationnement » : N. Bourget doit comprendre ces lignes.

Mélanie Bérubé : « Stationnement » : vignettes journalières?

N. Bourget : cette année il y a moins d'argent que l'année dernière pour l'aide alimentaire.

Maryse présente la proposition de la Brigade verte (moins d'emballage, moins de l'huile de palme). Projet de partenariat avec un fournisseur local. Rencontre avec la nutritionniste est prévue.

Nuriya : il y avait plusieurs enfants qui se plaignait de collations immangeables (ex : bananes vertes).

Lise : si la collation n'est pas mangeable, alors déposer une plainte auprès de CSDM.

Lila Saidi : dès que je vois les bananes vertes, je le signale au fournisseur et le carton est crédité.

N. Bourget : il y a un budget disponible « Aide aux parents » : passage du primaire au secondaire.

Marie-Josée : on s'en reparle au point des enseignants.

N. Bourget : « Lecture à l'école » : achat de livres. « Libération enseignantes mentorées » : 2 102\$ restent. Budget « TIVEHDAA » (?) : 1030\$ disponibles pour l'achat d'ordinateur pour un enfant au besoin particulier.

N. Bourget : je vais présenter au CPEPE toutes les mesures.

Parent (?): est-ce qu'on peut adopter le budget avec les questions ouvertes?

N. Bourget: oui

L'adoption du budget est proposée par Annabelle, appuyée par Nuriya.

10. Mot de la direction.

a) Retrait subvention Comité sécurité

N. Bourget : demande financière auprès du Gouvernement : sécurisation aux abords de l'école. Avant 13 décembre (accident) — l'arrondissement a confirmé qu'il fera débarquement et a fait une demande pour le poteau de signalisation. Puis le projet a changé pour devenir Projet rue-école. Les papiers (dossier) ont été envoyé en février :

- Résolution arrondissement ne pouvait pas être fait à temps.
- N. Bourget n'était pas à jour avec le projet.
- L'élu a confirmé que l'école doit prendre en charge tout le projet : soumissions, démarche auprès des citoyens, surveillance des achats, comptes, assurances, dépassement des couts.

N. Bourget a décidé que c'est plus grand que son mandat.

N. Bourget: Mon temps est dédié aux élèves. Pour ce genre du projet j'ai besoin de budget et de personnel dédié. Je propose que ce soit un projet de l'arrondissement, un projet communautaire et non pas un projet porté par l'école Elan.

Marie-Josée: projet peut être repris par le groupe des citoyens?

N. Bourget : Oui. L'école peut contribuer et aider mais sans la responsabilité complète du projet.

Maude Landreville: Les citoyens ne peuvent pas demander l'argent au MTQ, on demandait 50 000\$ pour engager le centre d'écologie urbaine pour porter la mobilisation citoyenne.

N. Bourget : au sein de CSDM il y a 1 projet pareil de rue-école qui a vu le jour. C'est une école du quartier.

Charlotte : ce n'est pas parce que ce n'est pas une école de quartier, que les abords ne doivent pas être sécurisés.

N. Bourget : la ville s'engage à débarcadère, marquage et signalisation.

Marie-Josée : comment faire que le projet soit mené à terme ? Il y a bcp de comités, évidemment que la direction ne peut pas porter seule la tâche. Trouver une OBNL?

Charlotte invite le Comité sécurité à se mettre en « Mode Solution » et présenter leurs idées le mois prochain.

N. Bourget voudrais être invitée aux différents comités de l'école.

Carole-Anne: 1000\$ ont été approuvés. Est-ce que l'argent a été dépensé?

N. Bourget: oui, pour le premier jet du projet.

11. Mot des enseignants

Il y a 2 projets des enseignants pour présenter à la Fondation. Ils doivent auparavant être validés par le CE :

- 1) Atelier destiné aux parents pour le passage de l'école primaire alternative au secondaire classique : l'invitation des profs du secondaire ainsi que des anciens élèves. Cet atelier a été arrêté pendent la pandémie. Professeurs voudrais le recommencer, cependant cela représente beaucoup de travail, et en plus, le mode d'intervention a été changé depuis 2020 (mode virtuel). Proposition : réaliser un film qui répond à toutes les questions. Soumission est de 3490\$.
- 2) Finissants réalisent le film de la fin d'études. Souvenir pour la vie. Budget : 500\$.
- 3) (supplémentaire) Changement de filtre et des lampes uv des purificateurs de l'air. L'année dernière Fondation a payé le changement des filtres. Cette année le budget de la Fondation est limité, donc ce n'est pas possible de faire pareil. Budget : 3220,8\$ pour 28 purificateurs. Dans quel budget imputer cette dépense? Proposition : poser la question de budget à l'automne.

N. Bourget propose de regarder ensemble avec les enseignants dans quel ligne du budget ces projets peuvent être inclus.

Carole-Anne est très en faveur des 2 projets. Le film est un cadeau pour les finissants.

Charlotte : nous n'avons pas eu d'atelier pour l'enfant qui est actuellement en secondaire. Cet atelier est très attendu par les parents des élèves. Merci pour les films. Je suis pour les 2 projets.

Approbation du budget du projet « filme sur le passage du primaire au sécondaire » : Lise propose, Carole-Anne appuie.

Approbation du budget du projet du film des finissants : Carole-Anne propose, Lise appuie.

Maryse : Pour jour de la terre on organise la fête de printemps : portes ouvertes. Invitation pour tous les parents.

Marie-Josée : référentiel avance. Lors du prochain pm Frenet la 1ère partie sera présenté au profs. Fin de l'année comme objectif de fin du projet.

Mélanie: journaux d'enfants sont paru, publiés.

N. Bourget : La copie de référence du journal peut être consultée sur place.

12. Désignation de la prochaine secrétaire

Secrétaire : Carole-Anne

13. Levée du conseil à 20 :47

Proposée par Marie-Josée, approuvée par Carole-Anne.