



Procès-verbal du conseil d'établissement de l'École Élan
Le mardi 15 février 2022
Heure : 18h30 via TEAMS

Présences : Nathalie Bourget, Marc-André Bélanger, Charlotte Héau, Anabelle Guérette, Mireille Signori, Carole-Anne Gascon, Marie-Josée Latour, Pascal Dufour, Llsa Gagnon, Mélanie Bérubé

Absent : Pierre-Olivier Pineau

Invités : Luc Poudrier, Sébastien Carzunel

1. Vérification du quorum et adoption de l'ordre du jour

Quorum atteint

Ordre du jour proposé (après correction d'une coquille)

Proposé par : Anabelle Guérette

Appuyé par : Marie-Josée Latour

2. Déterminer les rôles et responsabilités pour la rencontre

a. Secrétaire : Carole Anne Gascon

b. Gardien de temps : Marie-Josée Latour

3. Question du public

Parent invité: Il est difficile de savoir à l'avance quels sujets seront discutés en CÉ. Il est intéressé d'améliorer l'accès des parents à cette information et à ce qui se passe dans les hautes instances. Cela encouragerait la participation parentale.

Direction : Le site web de l'école est en révision, les plans d'y travailler pendant le congé des fêtes ont été bousculés par un autre mandat. Je prévois y travailler pendant la semaine de relâche. La secrétaire aussi aidera à ce travail. Lorsque le site sera à jour, les documents pertinents seront sur le site. Lorsque je reçois le P-V, je l'envoie au CSSDM et le CSSDM le met sur le site.

Présidente : J'ai remarqué qu'aucun ordre du jour ni P.V. n'a été mis sur le site depuis novembre.

Direction : c'est peut-être dû aux multiples bris de services des sites dont elle a été avertie. Ils ont pourtant été envoyés à la CSSDM, elle va faire un suivi.

Présidente : c'est difficile de publier plus tôt puisque la présidence et la direction se rencontrent le lundi ou mardi avant le CÉ pour établir l'ordre du jour, c'est donc impossible que l'information paraisse dans le Wapiti qui est publié le lundi puisque l'ordre du jour n'est pas encore fait.

Direction : lorsque le site sera à jour, ce sera facilitant, nous pourrions même mettre le Wapiti sur le site. Sa demande aux parents d'obtenir de l'aide pour le travail sur le site web est restée sans réponse.

Membre enseignant : en attendant que le site soit fonctionnel est-ce qu'on pourrait mettre le lien dans le Wapiti.

Direction : Je vais plutôt faire le suivi nécessaire pour que cela soit sur le site.

Membre enseignant : est-ce que ce serait possible que la rencontre de préparation se fasse deux semaines avant la rencontre du CÉ pour que l'information puisse être diffusée dans le Wapiti. Aussi, est-ce que le parent invité avait des suggestions de solutions?

Parent invité : le délai de 2 jours pour s'inscrire est suffisant puisque les réunions sont programmées à l'avance mais que si on pouvait avoir accès au sujet traités deux semaines à l'avance ce serait bien. Une fois que ce sera mis-à-jour sur le site, ce sera bien. Je n'ai pas d'autres solutions pour l'instant mais je comprends que le point a été entendu.

Parent invité : J'ai remarqué que la cour d'école très glacée ces jours-ci. C'est un danger pour les enfants et pour les parents. Est-ce que quelque chose peut être fait?

Direction : Des suggestions? C'est un problème dans toutes les cours d'école du Québec en ce moment. Mettre du sel partout serait beaucoup trop salissant

Parent invité : Dans le passé, il y avait un passage qui était déneigé et entretenu pour que l'on puisse passer dans la cour.

Direction : Je rêve d'un cabanon dans la cour d'école ou serait entreposer la souffeuse du sous-sol que le concierge pourrait utiliser pour dégager un passage tout autour de l'école et ainsi empêcher le problème de glace. Ou une brigade qui viendrait même la fin-de-semaine pour dégager ... le sel serait trop salissant. À l'école, ils font des récréés à genoux pour les enfants lorsque c'est trop glissant... mais ça ne règle pas le problème pour les parents.

Parent invité : j'apprécie l'ouverture démontrée par la direction, la question pourra être discuté à une prochaine rencontre du comité cour d'école.

Membre enseignant : les enseignants sont dans l'obligation légale de porter des crampons lorsque la cour est glissante, pour la sécurité au travail. Les parents pourraient faire de même. Est-ce qu'il pourrait y avoir un panier de crampons disponible pour être portés par les parents dans la cour d'école lorsqu'ils arrivent?

Direction : ce serait à valider.

Membre parent : les parents pouvaient jadis avertir de leur arrivée par texto et cela sauvait du temps et éviterait d'avoir à traverser la cour au complet.

Direction : pas au courant de ce qui était fait avant, le cellulaire du SDG ne reçoit pas de textos, ce serait peut-être possible par Teams, il faudrait voir... Éventuellement nous retournerons à comment c'était fait avant la pandémie, les parents pourront entrer dans l'école chercher les enfants.

Membre parent : parents d'autres écoles parlent d'une application (HopHop) qui est utilisé et appréciée. Il y a des frais.

Membre enseignant : l'application ne résout pas le problème de la glace car le parent doit quand-même se rendre dans la cour pour que le service de garde puisse le voir avant de laisser partir l'enfant en toute sécurité. L'application était une mesure d'urgence et puisqu'on souhaite le retour des parents, ce n'est peut-être pas une mesure que l'on souhaite garder à moyen-long terme.

Membre parent : Oui, on veut pouvoir rentrer chercher les enfants donc, la dépense ne vaut peut-être pas le coût pour quelques mois.

Membre parent : Je ne connais pas l'avant étant nouveau mais je comprends le désir de revenir. Dans l'immédiat, je constate que dans certaines heures de pointes c'est long et compliqué. Il y a un attroupement de parents dans la cour : certains attendent leur enfant, d'autres attendent pour pouvoir demander leur enfant, les parents s'impatientent. Même si ce n'est pas une solution à long terme, on pourrait y songer pour l'instant.

Direction : est-ce que le membre parent peut lui faire parvenir un courriel à ce sujet pour qu'elle puisse en discuter en réunion avec le service de garde.

4. Revue et adoption du procès-verbal de la rencontre du CÉ du 25-01-2022

Quelques corrections mineures faites au procès-verbal du 25-01-2022.

Adoption du procès-verbal de la rencontre du CÉ du 25-01-2022

Proposée par : Marie-Josée Latour

Secondé par : Carole-Anne Gascon

5. Cour d'école

Anabelle Guérette (comité cour d'école) : Il y a eu un projet déposé pour le programme *École du Quartier*, Plateau Mont-Royal 2022. C'est un projet qui a été proposé par Caroline Paré, parent à Élan. Date de dépôt du projet : 8 février. C'est un projet de vignes à l'école en partenariat avec Vignes en Ville qui utilisent des bouteilles de vin vides broyées mélangées au terreau. C'est un projet pédagogique, environnemental d'économie circulaire, qui met en place un vignoble scolaire et urbain. Le terreau spécial accélère le mûrissement du raisin. Ce serait du raisin de table.

Direction : excuses auprès des enseignants qui n'ont pas été mis au courant avant, c'était dû à un court délai avant la date du dépôt de projet mais je suis confiante que le projet sera aimé. Ce n'était pas volontaire d'avancer sans consulter l'équipe et la responsable Caroline Paré viendra présenter le projet aux enseignants à une date futur.

Anabelle Guérette (comité cour d'école) : lors de la réunion de sous-comité à ce sujet, tous étaient emballés par ce projet « clé en main » qui était assez étoffé pour être déposé dans les délais et qui a de grandes chances d'être sélectionné. Les vignes « rustiques » (résistantes au froid) sont plantés dans des pots géotextiles et grimpent sur les clôtures. Elles nécessitent peu de soins en été et la récolte est en septembre, lorsque les enfants seront là pour participer... Possibilité de partenariat pour transformer les raisins en gelée à être vendus pour financer des projets des élèves. Le partenariat avec l'organisme Tricentris inclurait des conseils horticoles, visites pédagogiques aux vignobles urbains et ruraux de la Centrale Agricole. Aussi le projet réduit les ilots de

chaleur. Ça a été fait à Montréal déjà mais pas encore dans une école. On pourrait être des précurseurs. L'idée est de verdir les clôtures et éventuellement verdir et mieux aménager la cour avant.

Direction : intention de garder l'espace de cour temporaire installée à l'avant de l'école en remplaçant la clôture avec une beaucoup plus belle clôture pour que ce soit sécuritaire pour tous et il y aurait la possibilité dans ce projet d'ajouter d'autres plantes médicinales, faciles d'entretien... beaucoup plus facile en soins qu'un potager.

Anabelle Guérette (comité cour d'école) : Caroline parlait de plantes mellifères. Le budget est déjà clair pas de surprises car on se base sur des projets existants et le coût par plant est très bas.

Direction : Je m'engage à payer les couts pour les boyaux d'arrosage et certains autres coûts qui peuvent venir du budget école.

Membre enseignant : Chouette projet! Les enfants vont manger le raisin aux récréés. Je ne crois pas qu'il faudrait compter qu'il en reste pour de la gelée. Question au sujet des plantes qui attirent les abeilles et les papillons, nous avons déjà assez de problèmes avec les guêpes et de piqûres occasionnées aux élèves, il ne faudrait pas que ça aggrave la situation. Ça serait à garder en tête pour le choix des plantes. Question à la direction : Est-ce bien l'intention de garder la cour à l'avant après les travaux?

Direction : Oui, un bon montant a été investi dans le paillis. Le plan serait de placer une belle clôture, la demande devra être fait à la ville, l'espace pourra être utilisé par les enseignants et par le service de garde. Ça prend une clôture pour empêcher les chiens, ce sera en étapes, c'est ma planification.

Membre enseignant : ce serait intéressant d'en discuter plus longuement, l'espace présent est une horreur comparée à ce que c'était avant. C'était un espace vert.

Direction : Oui, on peut se pencher sur la question et en discuter avec le comité. Mon but est qu'on utilise tout l'espace qu'on a et qu'on fasse des projets. Les projets peuvent changer au fil du temps. Lors de la fin des travaux (novembre prochain), qu'est-ce qu'on fait? est-ce qu'on laisse la clôture? Est-ce possible de reverdir? Ce sera à discuter avec le comité cour d'école et l'équipe école.

Anabelle Guérette (comité cour d'école): sous le paillis il y a du géotextile, donc le gazon ne poussera pas. L'idée serait d'ajouter des plantes médicinales et de verdir (à revoir avec Caroline Paré pour le choix des plantes) pour rendre cette cour un endroit agréable pour les enfants et le personnel.

Membre enseignant : J'étais à la réunion > projet a l'air vraiment emballant (recyclage, récupération, bonification, etc.). La question de la clôture avant m'a surpris, on avait hâte de retrouver un espace plus ouvert comme avant... il y a d'autres possibilités, ce serait pertinent d'en rediscuter.

Membre parent : Ce serait un bon sujet à aborder en assemblée pour en discuter, les parents auront aussi des idées. Il y a sûrement de belles choses à faire avec l'avant.

Membre enseignant : J'ai des exemples d'école qui ont fait ça : St-Louis-de-Gonzague sur Rachel et quelques écoles dans Hochelaga, proposition de documenter des exemples en photo et demander images de plantes à

Caroline pour nous aider à l'imaginer > aider le processus de consultation. C'est un espace qui pourrait être mieux utilisé et ce serait bien de faire les bons choix.

Membre enseignant : précision, ne pas être en désaccord avec l'idée mais ne veux pas qu'on propose de garder la clôture qui a été placée à l'avant. Approuve l'idée maintenant qu'elle comprend mieux.

Membre parent : pose une question au sujet de l'échéancier et l'ordre.

Anabelle Guérette (comité cour d'école): précise que cela dépend de quand nous aurons l'obtention de la subvention et propose de débiter à l'arrière car le projet pourrait avoir plusieurs phases. Il n'est pas impossible de laisser les vignes grimper sur la clôture actuelle pour l'instant et de changer la clôture plus tard au besoin.

6. Approbation de la mise en œuvre des services complémentaires et particuliers

Reporté à la prochaine rencontre du CÉ

7. Consultation par la direction sur les besoins de l'établissement en biens et services

Reporté à la prochaine rencontre du CÉ

8. Choix du photographe pour l'année 2022-2023 suivi

Membre parent : revient sur le sondage à cet effet et demande aux profs de nous parler de la consultation auprès des élèves

Membre enseignant : les enfants ont voté pour Diasol (habitude) en grande majorité. Ils ont profité pour faire un exercice mathématique.

Membre parent : présente les résultats du sondage parent – Diasol et Photo Repensée à égalité.

Membre enseignant : les élèves n'ont pas de bons souvenirs de Photo Repensée, malgré le fait que la situation de l'an dernier était sûrement teintée par la pandémie.

Membre enseignant : demande si on a aussi expliqué les philosophies derrière les options, et l'implication de Diasol. L'approche étant appréciée par les enfants.

Membre parent : confirme que les 3 options ont été expliqués.

Membre parent : heureuse que le choix a été majoritaire de la part des enfants pour orienter le choix.

Proposition d'aller de l'avant avec Diasol.

Proposé par: Carole-Anne Gascon

Appuyé par : Mireille Signori

Direction : Diasol ont démontré beaucoup de flexibilité cette année. Elle mentionne que la mosaïque de l'école reste à être travaillé, il manque certains membres du personnel. Elle souhaite que les mosaïques à venir soient installés dans le hall d'entrée.

Membre enseignant : précise que les enfants n'avaient pas apprécié la photo de groupe en mosaïque (durant covid)

Membre parent : clôt le point 8. Le contrat pour l'an prochain sera envoyé à la direction.

9. Mot de la direction

a. Point Covid

Plus grand-chose à dire ça se résorbe tranquillement. En attente de consigne pour la présence des parents. Rencontre du personnel pour revoir leur niveau de confort. En attente des consignes de la CSSDM pour le retour des parents. Pas de classes fermées.

b. Vaccination

Vaccination à l'école s'est bien déroulée. Beaucoup d'élèves ont eu leur 1^{ère} ou 2^e dose. La présence de l'infirmier de l'école (Denis Meunier). Il s'implique de plus en plus à l'école, c'est bien.

c. Contribution REPAQ : réponse à la question d'un parent, le 700\$ qui est payé par la Fondation, soit 3\$ par élève pour adhérer à la REPAQ, qui offre des formations pour enseignants et parents.

Ça fait quelques années que la Fondation paye la contribution de la REPAQ. Selon CSSDM, école à projet particulier serait payé par les parents. Question à se poser: est-ce un frais à charger aux parents ou est-ce que la fondation doit le payer?

Aussi à venir, 20\$ par personne pour faire partie du regroupement mouvement Freinet –

Membre parent : quels services offrent le mouvement Freinet

Direction : parler pédagogie, un colloque éventuel. Sur la glace pour l'instant, ne peut pas en dire plus à l'instant.

Membre parent : est-ce une décision qui revient au CE ou à la fondation? Bien que dans les deux cas c'est le parent qui paie, mais le paiement à la Fondation n'est pas obligatoire.

Direction : ce serait sur base volontaire si le parent veut y adhérer et tous les enseignants pour regrouper toutes les écoles du Québec.

Membre parent : est-ce un frais obligatoire, qui serait plus un frais école Vs un frais volontaire.

Direction : école à projet particulier; lorsque tu inscrites ton enfant, parent devrait être informé de ces frais à payer. À aborder dans une prochaine rencontre pour l'an prochain.

Membre enseignement : on pourra en rediscuter avec les enseignants, mais surprise que cela implique des frais. Dans le passé, les rencontres étaient fluides et moins structurées, colloque au 2 ans – à rediscuter.

Membre parent : Mettre à l'ordre du jour du CA de la fondation.

d. Budget

Direction : ce soir je présente le budget sommaire (le budget détaillé est à venir) qui sera aussi présenté au CEPE + le suivi des mesures (allocation dans les écoles, budget pour certaines activités tel tutorat)
Il y a une résolution à faire en CE (devra être signé par la présidente et vice-présidente du CÉ)
Direction présente le budget sommaire aux membres du CÉ (ligne par ligne)

Voir budget en Annexe (Budget/dépenses)

Fin de la présentation

Questions :

Membre enseignant : exemple, budget « bien-être » de l'an dernier avait servi aux ateliers de Communication non-violente.

Direction : une belle offre de service dont je vais vous parler en admin pourrait regrouper ça.

Membre parent : « l'heure du conte avec Barbada » est une activité qui avait été souhaité par le comité Diversité, ça pourrait être pour le bien-être... bien dans ma peau.

Direction : mon analyste m'a dit que ça doit avoir une certaine pérennité, pouvoir être repris par les profs, dans le cas de notre Centre de Service (plus balisé)

Membre enseignant : yoga à une autre école

Direction : oui, le yoga rentre là-dedans

Membre enseignant : Rembourser les purificateurs d'air pour le bien-être

Direction : ne peux pas être des achats de matériel

Membre enseignant : ateliers de CNV avait été offert juste à un cycle cette année, ça serait souhaitable que tous les cycles aient la même formation (pour la pérennité et la cohésion)

Direction : l'analyste et moi avons fait une prévision budgétaire et on va arriver à un équilibre budgétaire. Si je peux tout dépenser d'ici la fin de l'année ce serait bien, on va se trouver des projets. Dans le fond 1, il faut prendre en considération les salaires, il y a des employés en congé de maladie donc des surplus à payer.

Membre enseignant : Sortie culturelles/budget Culture à l'école : c'est les deux sorties culturelles auxquelles ont droit chaque élève dans le bottin, mais ça ne comprend pas la subvention pour les auteurs?

Direction : je crois que c'est tout dans la même mesure mais pas certaine, je vais valider.

Membre enseignant : La Maison Théâtre fait partie du bottin Culture à l'école, est-ce que c'est une des deux sorties des élèves ou est-ce ailleurs?

Membre enseignant : ne peux pas répondre, je ne gère pas ce chiffre de budget.

Direction : on pourra regarder à ça, tout doit être dépensé sinon on le perd.

Membre enseignant : il ne faut pas tarder pour se choisir des projets.

Direction : demande au CÉ de faire une résolution

Lecture de la résolution du CÉ :

Le conseil d'établissement d'Élan confirme que son centre de service scolaire lui a transféré un montant dans le cadre des mesures dédiées et protégées pour l'année scolaire 2021-2022. Le conseil d'établissement d'Élan confirme que le déploiement de ces mesures ont été prévues dans le cadre de budget de l'établissement.

Marc-André Bélanger propose la résolution

Annabelle Guérette appuie

Direction : malgré le défi que ce sujet représente pour moi, contente qu'on va maintenir l'équilibre budgétaire.

e. Élections du 3 octobre

L'école sera de nouveau utilisée pour les élections le 3 octobre cette année. L'école ne sera pas fermée, les élèves pourront être là (mitoyen).

f. Conférence pour les parents

Membre enseignant : L'an dernier on a eu un budget aide au parent/bien-être, en CPEPE on a fait appel à une conférencière éducation bienveillante. Une formation pour les profs/éducateurs et une formation pour les parents a eu lieu, une deuxième conférence pour les parents a été reporté au jeudi 24 février, 19h (la semaine prochaine). Il faudra en faire la promotion, désolé de la dernière minute.

f. Nouvelles

Direction : Mme Ethel (maternelle B) a quitté pour un poste de direction adjointe, elle est remplacée par Mme Débora. Elle a enseigné à l'accueil au primaire. Elle est arrivée aujourd'hui. Nous allons l'accueillir et la supporter.

Membre parent : Première journée s'est bien passé pour son enfant qui est dans cette classe.

Direction : Mme Stéphanie (1-2C) est absente pour 3 mois, elle est remplacée par Mme Eugénie. Elle connaît l'alternatif.

Membre parent : Dans le cas de Mme Éthel, est-ce qu'il y a transmission de la planification pédagogique et des observations qu'elle a fait?

Direction : Mme Éthel a laissé ses observations sur chaque enfant. Sa collègue Nathalie Thiran pourra aider Mme Débora au niveau de la pédagogie au préscolaire, elle peut aussi être aidé par la conseillère pédagogique au besoin.

Membre enseignant : Lorsque des nouveaux enseignants arrivent tous les autres l'accueillent, l'équipe est là depuis longtemps, le programme d'insertion professionnel des enseignants permet de libérer du temps avec certains enseignants pour parler pédagogie, planifier, etc. (Eugénie y a accès, à voir pour Débora)

Membre enseignant : pas seulement le prof désigné par cycle, chacun fait sa part pour offrir de l'accompagnement, des conseils, partages, etc.

10. Mot du SDG

Aucun mot du service de garde (représentant absent)

11. Mot des enseignants

- a. Membre enseignant : Les purificateurs d'air ont été données par la Fondation Jasmin Roy l'an dernier. 2 par classe. 1 an plus tard, les filtres HEPA étaient dus pour être changés, les nouveaux filtres ont été financés par la fondation de la communauté Élan. La compagnie québécoise Sanuvox, qui fait les purificateurs ont été très, très sympathiques, ils ont offert les filtres au prix coutant et ont donné 2 nouveaux purificateurs d'air (450\$/chaque) pour remplacer 2 qui avaient disparus au cours de l'été dernier.
- b. La semaine prochaine, les élèves du 3^e cycle vont à la Maison Théâtre voir *Furioso*.
On nous a approché pour participer au tournage d'une capsule sur l'importance des sorties culturelles (École Culture (organisme financé par le ministère de l'éducation et le ministère de la Culture). Les capsules seront diffusées dans les universités auprès des futurs profs et sur certains sites web d'organismes culturels (Maison Théâtre, MBAM, etc.). Ça fait rayonner notre école.

Maryse (3-4C) demande de pouvoir sortir sa classe à l'aréna du Plateau Mont-Royal 1 fois/mois. Possibilité d'élargir cette activité à d'autres classes qui le souhaiteraient. Proposition à cet effet.

Membre parent : c'est avec accompagnement des parents?

Membre enseignant : Oui, sans parents on aurait à peine le temps d'attacher les patins.

Direction : Les parents devront donner leur consentement (poss. formulaire électronique). L'aréna offre la location gratuite à l'école Élan (plage horaire qui était autrement libre) tous les vendredis.

Membre parent : Est-ce que les parents accompagnateurs doivent être sur la glace ou pas? Nombre de parents minimum?

Direction : pas certaine. Avec les tout-petits, ça prendrait plusieurs parents. Le casque sera obligatoire.

Membre parent : je me souviens de sorties hivernales dans le passé : patin, luge... ça s'était très bien passé. Les parents n'attendent que ça d'accompagner au patin c'est la chance de s'impliquer.

Membre enseignant : a des souvenirs d'être allé à l'aréna avec des maternelles, les parents aidaient pour attacher les patins en premier puis ils suivent ensuite sur la glace. Ça va aller pour tous les groupes d'âges.

Membre enseignant : à l'aréna avec le SDG, il y avait des parents accompagnateurs. Il n'y a pas de normes ou de ratios comme dans les piscines, certains parents sur la glace d'autres restaient dans les gradins.

Membre parent : je me souviens de la même chose, ça se passait très bien.

« Proposition d'autoriser des sorties à l'Aréna Mont-Royal pour les classes qui le souhaitent. »

Proposé par Marie-Josée Latour

Appuyé par Mireille Signori

c. Bibliothèque

Comité Bibliothèque est prêt à faire appel aux parents du comité pour des tâches de ménage et classement, préparation des nouveaux livres et pour assurer une présence lors des périodes bibliothèque de classe. Bonne nouvelle : présence d'un parent autorisé dans le cadre d'une activité. Façon de tranquillement se réhabituer à la présence d'autres adultes.

Membre parent : Est-ce que se sera annoncé dans le Wapiti? Est-ce que des parents qui ne sont pas déjà dans le comité peuvent se proposer?

Membre enseignant : Nous commencerons avec les parents du comité qui connaissent déjà le fonctionnement et la demande pourra être élargie aux autres parents au besoin par les classes ou le Wapiti.

Direction : Les mesures sanitaires seront respectées (port du masque, formulaire à remplir, etc.)

12. Désignation du prochain secrétaire

Secrétaire : Mélanie Bérubé

13. Levée du conseil à 20h22

Proposé par : Annabelle Guérette

Appuyé par : Mireille Signori