

Procès-verbal du conseil d'établissement de l'École Élan
Le mardi 29 mars 2022
Heure : 18h30 via TEAMS

Présences : Nathalie Bourget, Marc-André Bélanger, Charlotte Soret, Anabelle Guérette, Mireille Signori, Carole-Anne Gascon, Marie-Josée Latour, Pascal Dufour, Llsa Gagnon, Mélanie Bérubé et Pierre-Olivier Picard

Invité.e.s : Sébastien Carzunel, Karin Fink, Sébastien Lessard (parents) et Elena Romero (stagiaire à l'école)

1. Vérification du quorum et adoption de l'ordre du jour 18h30

Quorum atteint

Il est proposé d'ajouter un point au sujet de l'heure de fin des CE

Proposé par: Charlotte Soret

Appuyé par : Marie-Josée Latour

Il est proposé d'adopter l'ordre du jour tel que modifié

Proposé par : Marc-André Bélanger

Appuyé par : Annabelle Guénette

2. Déterminer les rôles et responsabilités pour la rencontre 18h35

a. Secrétaire : Mélanie Bérubé

b. Gardien de temps : Marie Josée Latour

3. Proposition de l'équipe-enseignante

Il est proposé que les rencontres du CE se terminent au plus tard à 20h30. Si des points n'ont pas pu être discutés à cette heure, ils devront être reportés à la prochaine rencontre ou traités par courriel.

Proposée par : Marie-Josée Latour

Appuyée par : Annabelle Guénette

La proposition est adoptée.

4. Question du public 18h40

1^{re} question du public

Parent du public : le CE pourrait-il se pencher sur la création d'un comité parents-service de garde?

Direction : il devrait normalement y avoir un comité parents-service de garde. Il n'y en a pas cette année, mais il devra être actif dès l'an prochain. L'Assemblée générale devra proposer un parent, qui fera le lien avec le SDG. Pour pallier ce manque en ce moment, il faudrait mettre en place un sous-comité d'ici la fin de l'année pour traiter des questions relatives au début de l'année.

Membre enseignant : on a déjà eu un tel comité à Élan, le comité usager, qui répondait à un besoin ponctuel.

Membre parent : on pourrait alors en parler dès l'assemblée de juin. Quel serait le mandat de ce comité?

Direction : le mandat est au niveau des choix d'activités, les collations. C'est un travail en partenariat avec le SDG.

Membre parent : qui doit siéger sur ce comité?

Direction : à vérifier, mais probablement la technicienne SDG ou la classe principale avec des parents.

Membre parent : comment procédera-t-on pour pallier le manque de parent actuel? Appel à tous?

Direction : il serait bien que Mélanie ait des suggestions rapidement pour planifier l'an prochain.

Membre parent : on pourrait faire appel rapidement à un substitut du CÉ.

Membre enseignant : le sous-comité parents du CÉ pourrait prendre ce rôle.

Membre parent : les parents du sous-comité sont déjà occupés. Je suggère un appel à tous aux parents par le Wapiti. En spécifiant qu'on n'a pas besoin d'un grand nombre de parents.

Proposé par : Llsa Gagnon

Appuyé par : Mireille Signori

2^e question du public

Parent du public : des cours de guitare pourraient avoir lieu à l'école, avec un professeur de musique, pour des petits groupes. Je me demande si nous avons une procédure pour organiser une telle activité parascolaire.

Direction : je n'ai pas encore eu l'occasion d'organiser d'activités parascolaires, il faudrait tout d'abord consulter le SDG. Plusieurs questions logistiques doivent être organisées : locaux, déplacement des enfants, perception des paiements, etc.

Membre enseignant : l'équipe-enseignante a déjà exprimé une préférence quant à éviter les activités sur l'heure du midi, pour permettre aux enfants d'aller jouer dehors.

Parent du public : l'activité aurait lieu à l'école, et non à l'extérieur.

Membre parent : y aurait-il aussi d'autres possibilités de parascolaire?

Direction : RSEQ est une ressource intéressante, clé en main et peu coûteuse.

Membre parent : le Centre Père-Sablon avait aussi proposé des activités parascolaires qui étaient appréciées, avec accompagnement, mais ils n'ont pas encore repris cette activité.

Direction : nous pourrions organiser de nouvelles activités parascolaires l'an prochain.

Fait par Carole-Anne Gascon
Proposé par Annabelle Guénette
Appuyé par Mireille Signori

6. Suivi sous-comité « consultation et représentation de la communauté de parents » 19h02

Membre parent : le premier mandat de ce sous-comité qui devrait se rencontrer une fois par mois était de sonder les membres du comité trait d'union.

Voici les idées qui ont émergé de cette rencontre :

- créer des soirées-causerie sur un sujet unique (but informatif sur des sujets soulevés par les parents du comité trait d'union);
- considérer le Wapiti comme un babillard électronique pour afficher le l'ordre du jour et le PV du CÉ. La direction a déjà informé le sous-comité que ce n'est pas possible;
- comme la rubrique *lumière sur* des orthopédagogues dans le Wapiti a été très apprécié, il serait intéressant de faire des fiches informatives sur divers sujets, destinées aux parents;
- trouver des moyens pour faciliter les échanges et les communications des parents au sein des parents d'une même classe.

Membre enseignant : l'équipe enseignante a émis des réserves face à des rencontres mensuelles, puisque ce sera important qu'un membre de l'équipe enseignante y soit (les sujets concerneront forcément l'équipe enseignante et ils seront appelés à répondre). Avant la Covid, des ateliers, des formations aux parents (maths, écriture, passage primaire-secondaire) avaient lieu. Il ne faudrait pas ajouter trop de modalités de rencontres, sachant que tout cela reprendra.

Membre parent : quand l'idée avait été lancée, ce n'était pas nécessairement dans l'optique que des enseignants y soient absolument. Comme tout est à réinventer, on essaie de voir comment les parents pourraient se sentir outillés, écoutés. Entre parents, on pourrait aussi arriver à faire des rencontres, réalistement une ou deux fois par année.

Membre parent : le comité Trait d'union cherche à définir son rôle. Des parrains et marraines de classe ne savent pas vraiment quel sont leurs mandats et des parents ne savent pas vraiment comment faire entendre leur voix autrement que par les membres du public du CÉ.

Membre enseignant : que ce comité se rencontre une fois par mois est peut-être un peu trop fréquent et pourrait devenir lourd. Suggestion : commencer par quelques moments dans l'année et de se réajuster au besoin. L'équipe enseignante craint des dérapages dans les échanges lors d'éventuelles rencontres sur des sujets choisis. Si des questions d'ordre pédagogique émergent dans les rencontres, qui pourraient être répondues de manière comparative par des parents, les enseignants pourraient se sentir obligés d'y assister.

Direction : je constate qu'il y a beaucoup de comités, on ressent parfois une certaine fatigue. Il pourrait être intéressant de revoir la façon de communiquer plutôt qu'ajouter des comités ou des instances. À la rencontre avec le comité Communications, il a été discuté que puisque les enseignantes communiquent déjà par les Placotes classe, les parents reçoivent déjà beaucoup d'informations. Les parents peuvent communiquer

directement avec l'enseignant.e au besoin, faire appel aux parrains et marraines de classe en cas d'incompréhension peut être une voie à privilégier.

Membre parent : le mandat qui avait été donné aux parents du CÉ était de sonder l'ensemble des parents sur leurs besoins. L'idée en ce moment est de recueillir des idées et de voir quels sont les besoins des parents. Aucune décision n'est encore prise quant aux idées qui seront retenues.

7. Suivi Comité de parent CSSDM avec Marc-André

19h15

Présentation des points discutés aux quatre dernières rencontres.

À la rencontre de décembre, plusieurs sujets ont été traités : appui à la lutte contre la violence armée présentée par l'école secondaire Joseph-François-Perreault, présentation de la nouvelle plate-forme CSSDM, présentation du plan triennal du CSSDM en ce qui concerne les relocalisations lors des rénovations d'écoles. Un sous-comité doit se pencher plus en profondeur sur le plan triennal.

À la rencontre de janvier, les discussions ont porté sur : la sécurité des enfants avec les parents masqués préoccupe certains milieux, critères pour l'ouverture des classes de maternelle 4 ans à temps plein,

À la rencontre de février, il y a eu la présentation de la nouvelle DG (Mme Gélinas) et de ses priorités. L'amélioration des services à l'élève était mise de l'avant.

À la rencontre de mars : Madame Gélinas était encore présente, programme d'identité numérique du MEES, processus de prise de décision dans les postes budgétaires, présentation du programme Hors-piste (vise la persévérance scolaire). Une version pour les écoles primaires est en cours d'essai. Le RCPAQ doit se réunir. Il a été proposé de ne pas prendre de décision concernant les nouveaux blocs du service de garde avant les indications ministérielles. Le comité devait se pencher sur le renouvellement des projets particuliers de 8 écoles, Élan n'était pas dans la liste.

Membre enseignant : le programme Hors-Piste a été discuté à la rencontre Repaq parents aussi.

Membre parent : la liste des membres du CÉ n'est pas à jour sur le site Web.

Direction : effectivement, le site web n'est pas à jour, cela nécessite beaucoup de temps. La demande a été faite au CSSDM pour que la refonte soit faite. On ne sait pas encore si cela aura lieu.

8. Mot de la direction

19h45

a. Référentiel de l'école

Trois enseignantes vont débiter les travaux avec la conseillère pédagogique des écoles alternatives.

b. Budget

Il y aura une présentation du budget en juin. Comme ce sera long, il est possible qu'il y ait un CÉ extraordinaire.

c. CÉ extraordinaire

Il pourrait y avoir des CÉ extraordinaires pour différentes demandes administratives.

d. Site web

Membre enseignant : le CCSDM donnerait un canevas obligatoire à suivre pour tous les sites web d'écoles.

e. Plan de lutte à l'intimidation

La psychoéducatrice fera des ateliers de prévention de l'intimidation dans les classes. Les policiers communautaires feront aussi des ateliers en complémentarité des moyens prévus au plan de lutte en classe pour les élèves des 2^e et 3^e cycles, axés sur la cyberintimidation. Habituellement, il devrait y en avoir en début et en fin d'année.

Membre parent : est-ce un choix de faire appel aux policiers communautaires? Des organismes communautaires aussi pourraient remplir ce mandat.

Direction : ils viennent dans toutes les écoles, en mettant l'accent sur les écoles qui ont les plus grands besoins. Cela fait partie de leurs mandats.

Membre enseignant : il y a eu quelques visites des policiers communautaires dans l'école au cours des dernières années, mais ce n'est pas systématique.

Direction : nous souhaitons que la venue des policiers communautaires soit vécue de manière naturelle et positive. Que cela fasse partie des habitudes de l'école, pour créer un sentiment de proximité.

Membre enseignant : avez-vous des suggestions d'intervenants communautaires, autres que policiers?

Membre parent : oui, il y a beaucoup d'organismes communautaires qui font de la prévention de l'intimidation. Cela pourrait faire l'objet d'une autre discussion.

9. Mot du SDG

19h51

Membre SDG mentionne la problématique des inscriptions aux journées pédagogiques : certains enfants arrivent le matin. Il y a eu des insatisfactions exprimées par les parents, qui croyaient que leur enfant était inscrit. La direction a discuté de l'idée d'avoir la possibilité de s'inscrire à l'année aux journées pédagogiques avec Mélanie, technicienne. Ceci pourrait occasionner des problèmes de logistique, séparer l'année en deux parties serait alors une possibilité. Un rappel serait envoyé aux parents deux semaines avant la journée pédagogique.

Direction : c'est un point qui pourrait être discuté dans le sous-comité parents.

Membre parent : s'inscrire à la pièce est une modalité qui convient à plusieurs. Est-ce que ce serait possible de se désinscrire?

Membre SDG : ce serait à discuter, ce serait une nouvelle modalité.

Membre parent : la problématique est peut-être plus importante puisque les parents n'entrent pas dans l'école, puisqu'avant on avait accès à la liste des enfants inscrits. On avait la possibilité de vérifier si on avait fait l'inscription.

Direction : il pourrait encore y avoir une telle liste. Par exemple, les éducatrices pourraient en avoir une.

Membre SDG : effectivement, la problématique pourrait se régler avec le retour des parents. Ce serait difficile pour les éducatrices d'avoir cette liste, mais elle pourrait être disponible à l'entrée.

Membre parent : est-ce que ce serait possible de prévoir une modalité d'affichage à l'extérieur?

Membre enseignant : par soucis de sécurité, on ne devrait pas afficher les noms d'enfants à l'extérieur. Mais la liste pourrait être affichée dans l'entrée où les parents. Il a été discuté d'installer un lieu d'affichage dans la ruelle

Direction : nous avons des plexiglas à l'école, nous n'en aurons peut-être plus besoin après la Covid.

Membre parent : la direction nous a annoncé qu'on pourra bientôt entrer dans l'école, alors on aura accès à cette liste.

10. Mot des enseignants

20h10

Membre enseignant : plusieurs classes ont des demandes d'activités et de sorties :

10.1 La classe de Maryse (3-4C) a une sortie gratuite au musée d'art contemporain le mercredi 30 mars.

Approuvée par Marie-Josée Latour.

Nous devons avoir plus d'informations sur la sortie au Centre des sciences du vendredi 27 mai avant de l'approuver (coûts).

10.2 La classe d'Isabelle (5-6C) a prévu une sortie gratuite au MAC le 27 mai. Le lecture-o-thon, déjà présenté au CÉ, sera reporté, du 31 mars au 7 avril.

Approuvée par Mireille Signori

10.3 Les classes de Mélanie (1-2D) et de Cécile (1-2A) iront gratuitement au théâtre de l'Esquisse au festival de contes Festilou 26 mai

Approuvée par Mireille Signori

10.4 La classe de Julie 3-4A ira au Biodome le 14 avril, en autobus. Nous devons avoir plus d'informations sur la façon dont la sortie sera payée avant de l'approuver.

Les élèves de Julie (3-4A) souhaitent faire la vente des livres élagués de leur classe, dans le but d'acheter de nouveaux livres. C'est une idée des élèves en conseil, la date n'est pas encore déterminée.

Approuvée par : Marc-André Bélanger



10.5 La classe de Corinne (5-6B) ira aux Berges du Lac Castor les 13 et 14 juin. Il y aura des parents accompagnateurs. Le lecturo-thon de la classe financera une partie du voyage, les parents financeront le reste.

Approuvée par : Carole-Anne Gascon

La classe de Marie-Josée (5-6A) a lancé l'idée de faire un voyage culturel à Montréal dans la semaine du 13 juin. Un lecturo-thon sera organisé pour financer le voyage.

Approuvé par : Llsa Gagnon.

Le mois des arts

Membre enseignant : le mois des arts aura lieu en avril, la programmation sera diffusée dans le Wapiti. Dans un désir de faire converger les différents comités, il y aura une fête du printemps le vendredi 29 avril, après l'école dans la cour.

Direction : la fête se terminera à la fermeture de l'école, vers 18h00.

11. Désignation du prochain secrétaire

20h25

Marie-Josée Latour. Une autre personne devra être gardienne du temps.

Comme Charlotte Soret ne sera pas présente au prochain CÉ, Carole-Anne Gascon sera l'animatrice.

12. Levée du conseil

20h27

Proposée par : Llsa Gagnon

Appuyée par : Marie-Josée Latour