

Code de vie de l'école Élan

Règle 1

Je respecte les personnes en paroles et en gestes, en tout temps.

Règle 2

Je me comporte et je joue de façon sécuritaire, en tout temps.

Règle 3

Je respecte toujours l'environnement et le matériel mis à ma disposition.

Règle 4

Je fournis des efforts constants pour ma réussite.

Règle 5

Je participe et je collabore à la vie de l'école à tous les jours.

Code de vie de l'école Élan

Règle 1

Je respecte les personnes en paroles et en gestes, en tout temps.

Raisons et exemples :

Mon bon coup : _____

Mon défi : _____

Règle 2

Je me comporte et je joue de façon sécuritaire, en tout temps.

Raisons et exemples :

Mon bon coup : _____

Mon défi : _____

Règle 3

Je respecte toujours l'environnement et le matériel mis à ma disposition.

Raisons et exemples :

Mon bon coup : _____

Mon défi : _____

Règle 4

Je fournis des efforts constants pour ma réussite.

Raisons et exemples :

Mon bon coup : _____

Mon défi : _____

Règle 5

Je participe et je collabore à la vie de l'école à tous les jours.

Raisons et exemples :

Mon bon coup : _____

Mon défi : _____

Règles de la cour

Dans la grande cour...

- ⚽ Tu peux botter le ballon sur le mur avec des cibles seulement.
- ⚽ Tu peux lancer le ballon sur le mur, sous les fenêtres grillagées.
- ⚽ Tu joues au basket là où il y a des paniers.
- ⚽ Tu joues au soccer et au ballon satellite sur les terrains tracés au sol.
- ⚽ Tu gardes un timbre de voix raisonnable.
- ⚽ Tu entres dans l'école, avec la permission de l'adulte, dans des cas exceptionnels.

Dans la petite cour (jardin secret)...

- ⚽ Tu entres dans le jardin secret seulement s'il y a des adultes pour surveiller.
- ⚽ Tu respectes l'environnement.
- ⚽ Tu peux aller dans l'araignée seulement lorsque le ruban qui l'entoure a été enlevé par un surveillant.
- ⚽ Dans l'araignée, vous êtes 15 élèves maximum. Si vous êtes plus de 15, tu fais la file pour attendre ton tour.
- ⚽ Dans l'araignée, tu dois jouer sur les cordes rouges et non sur les poteaux bleus. Tu adoptes un comportement qui est sécuritaire.
- ⚽ Tu joues ailleurs que sous ou dans les escaliers.
- ⚽ Si tu désires courir ou faire des jeux de course ou de poursuite, tu dois aller dans la grande cour.
- ⚽ Le poteau de ballons-poires est fait pour jouer au ballon-poire, pas pour te suspendre.
- ⚽ Tu évites les jeux de bagarre ou de tirailage **dans toute la cour**; ce n'est pas l'endroit pour ça.

Autres considérations

Les appareils électroniques sont interdits à l'école (intérieur et cour).
Les élèves qui contreviennent à cette règle risquent de se faire confisquer leur appareil.

Les couvre-chefs (autres qu'un foulard) sont interdits à l'intérieur de l'école.

Les objets qui suscitent des échanges (ex. : trashpack, cartes de hockey, cartes Pokémon ou autres, argent) doivent être laissés à la maison.

Une copie du plan de lutte à l'intimidation est disponible sur le site web de l'école.

« La maman ne gronde jamais son enfant parce qu'il a mal prononcé un mot ou qu'il est tombé lors de ses premiers pas. Elle sait, intuitivement, que l'enfant par nature, fait tout son possible pour réussir car l'échec le déséquilibre. S'il a fait une faute, c'est qu'il n'a pu faire autrement. Notre rôle d'éducateur est semblable: non corriger, mais aider à réussir et à dépasser les erreurs. L'attitude aidante est la seule valable en pédagogie. »

« Nous accédons à la discipline démocratique, celle qui prépare l'enfant à forger la société démocratique qui sera ce qu'il en fera. »

C. Freinet

Mon engagement

- J'ai pris le temps de lire ce code de vie avec mes parents.
- Je veux être fier ou fière de moi et de mon école.
- Je m'engage à respecter les droits des autres et à faire mes devoirs pour respecter notre code de vie et ainsi m'assurer un bon climat dans l'école (classes et service de garde).

A) Dans le cas où je ne respecte pas ce code de vie, je m'expose à perdre certains de mes droits et de mes privilèges ainsi qu'à travailler pour réparer mon manquement.

Si le manquement persiste, en plus de perdre certains de mes droits et de mes privilèges, une communication avec les parents sera engagée. Une réflexion, une réparation, ou autres travaux, seront demandés. De l'aide me sera aussi offerte pour que je puisse cheminer positivement.

B) Tout comportement jugé grave (intimidation, agression ou harcèlement physique, verbal et/ou psychologique, etc.) amènera une intervention immédiate et particulière. Des mesures spéciales pourraient alors être prises par la direction.

J'ai pris connaissance du code de vie et je le comprends.

Je signe (élève): _____

Comme parents, nous nous engageons à collaborer positivement avec les membres de l'équipe-école, à respecter le code de vie et à aider notre enfant à le suivre également.

Signature des parents : _____

Date : ____ septembre 2014